

扬州高等职业技术学校管理水平提升行动计划（2016-2018）具体任务分配

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
办公室	1.1 发展定位	坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持以人为本、能力为重，适应经济社会和人的全面发展需求，对学校发展目标、培养模式和办学特色等进行科学定位	2017 年底	强玉龙
	1.2 一训三风	具有体现中华优秀传统文化和现代职教思想、职业特质、学校特色、可传承发展的校训和校风、教风、学风；校徽、建筑、雕塑、标识等体现地域文化、学校历史和专业特色		
	2.3 规划计划	广泛调研、科学论证，通过学校法定程序制订；按年度和部门分解规划任务，明确责任、细化分工，有效组织实施		
	3.1 学校章程	依法制定具有学校特色的章程，促进学校依法治校、依法施教、科学发展		
	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全		
	3.3 制度实施	内部管理机构及人员配置合理，职责明确，部门之间团结合作、协调高效；制度实施主体明确，责任明晰，流程规范，透明高效；建立问责机制，执行力强，落实、反馈机制畅通		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
纪检监察审计处	监控机制	完善党风廉政建设责任制考核工作,抓好学校的党风廉政建设;狠抓制度落实,促进工作规范;加强对招生、财务审计、大宗设备、物资采购和基建工程项目招投标等方面的监督;进一步加强日常监督,强化审计监督;进一步强化纪律观念,狠抓校风、教风和学风建设。	2017 年底	赵杰

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
组织人事处	2.1 管理体制	党组织的工作体制和运行机制健全；中职学校落实校长负责制，公办高职院校落实党委领导下的校长负责制；建立由行业、企业和社区成员参与的理(董)事会，发挥其咨询、协商、审议、监督等职能	2017 年底	陈大斌
	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全		
	3.3 制度实施	内部管理机构及人员配置合理，职责明确，部门之间团结合作、协调高效；制度实施主体明确，责任明晰，流程规范，透明高效；建立问责机制，执行力强，落实、反馈机制畅通		
	4.1 专任教师	身心健康，师德高尚，教学、科研、实践能力强，对学校的认同感、归属感、幸福感高；专兼职教师数量、结构满足教学需要，专任专业课教师有企业实践经历，有专任教师在行业企业及社会组织中担任职务；教师培训经费不低于年度公用经费的 5%		
	4.2 兼职教师	引进企业优秀专业技术人才担任兼职教师，严把聘任、培训、考核关，发挥其在专业建设和课程教学中的重要作用		
	7.5 绩效评价	科学设定绩效目标，有序推进绩效管理，逐步加强绩效考评结果的应用		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
财务处	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全	2017 年底	陈大斌
	7.1 基础工作	依法设置机构、配备人员；基础工作规范，技术手段先进；财务制度健全且执行严格有效		
	7.2 预算管理	预算编制科学合理，预算执行规范有效，决算编制真实完整		
	7.3 收支管理	依法组织收入；严格管控支出。学生资助过程控制严谨。专项资金专款专用，专账管理		
	7.4 内部控制	建立完善学校内部控制机制，依法公开财务信息，财务风险可控		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
教务处	1.2 一训三风	具有体现中华优秀传统文化和现代职教思想、职业特质、学校特色、可传承发展的校训和校风、教风、学风；校徽、建筑、雕塑、标识等体现地域文化、学校历史和专业特色	2017 年底	赵杰
	2.2 运行机制	建立专业建设委员会、教学工作委员会和学术委员会等，参与专业设置及教学、科研等事务管理；按照定编、定岗、定责原则，竞聘上岗、合理流动		
	2.4 监控评价	建立人才培养质量监控机制及质量年度报告制度；引入行业、企业及专业机构等定期对学校进行评价		
	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全		
	5.1 专业设置	专业设置与区域产业紧密、对接度高，人才培养方案制订科学、动态调整		
	5.2 课程教材	课程内容与职业标准对接；专业标准及课程标准执行到位；课程设置及教学安排符合国家有关规定；课程开设严格执行实施性教学计划，国家规定的必修课程开齐开足；教材开发、选用、采购等程序规范；优质数字化教学资源应用普遍		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
教务处	5.3 教学常规	教育教学活动安排合理、教学运行有序，教学行为规范、教学方法得当，学生学习积极主动、学习氛围浓厚；设置专门的教学质量监控机构，定期检查、反馈并持续改进教学质量；建立教师工作质量评价机制；教学档案齐全，使用便捷	2017 年底	赵杰
	5.4 实习实训	顶岗实习岗位与所学专业面向的岗位群基本一致，强化育人为目标的实习过程管理和考核评价，实习时间、场所、待遇等符合国家要求；落实实习过程管理责任制，完善实习信息通报、实习责任保险等制度		
	5.5 教学质量	学生身心健康，职业道德良好，人文素养高，职业能力强，毕业证书与职业资格证书的“双证书”获得率高		
	6.2 学籍管理	严格执行学籍管理制度，注册、转学、退学、毕业等环节管理规范，学籍档案内容真实齐全，专人管理		
	6.6 健康管理	开展丰富多彩的体育活动，配备专兼职专业人员，为学生身心健康提供服务		
	8.1 资产管理	严格执行国家物资采购的有关规定，采购程序公开、公平、透明、规范		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
学工处、团委	1.2 一训三风	具有体现中华优秀传统文化和现代职教思想、职业特质、学校特色、可传承发展的校训和校风、教风、学风；校徽、建筑、雕塑、标识等体现地域文化、学校历史和专业特色	2017 年底	强玉龙
	2.2 运行机制	定期召开学代会、团代会，维护学生参与学校相关事项的民主决策和监督的权利；按照定编、定岗、定责原则，竞聘上岗、合理流动		
	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全		
	4.3 班主任（辅导员）	每班配备 1 名班主任，高职按不低于 1:200 的标准配备专职辅导员；选聘、培训、考核等工作规范		
	6.3 常规管理	制定学生日常行为管理规范，宣传教育到位、评价考核制度健全；文明礼仪养成教育活动生动有效，学生举止文明、行为规范，自我教育、自我管理、自我服务能力强；校团委、学生会、学生社团等组织机构健全，活动覆盖面广，在全面提高学生素质、活跃校园文化生活等方面发挥重要作用		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
学工处、团委	6.4 奖助体系	落实学费减免、补贴政策以及国家“奖、助、勤、贷”等管理办法，经费发放规范有序，档案齐全	2017 年底	强玉龙
	6.6 健康管理	建立心理咨询室，配备专兼职专业人员，为学生身心健康提供服务		
	9.1 安全管理体系	设立安全管理机构，落实“一岗双责”安全责任制，水电、消防、食品、交通等领域和实习实训、大型活动、网络信息等环节的安全管理措施到位		
	9.2 安全预防	建立人防、物防、技防“三防一体”的安全防范系统，设备设施达到国家标准要求，安全教育、演练、检查常态化，及时消除隐患		
	9.3 应急处置	各项预案齐全、科学、可行，处置得当		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
招生就业处	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全	2017 年底	强玉龙
	5.4 实习实训	顶岗实习岗位与所学专业面向的岗位群基本一致，强化育人为目标的实习过程管理和考核评价，实习时间、场所、待遇等符合国家要求；落实实习过程管理责任制，完善实习信息通报、实习责任保险等制度		
	6.1 招生管理	严格执行招生制度；无虚假宣传和有偿招生等违规行为		
	6.5 就业创业	配备专职职业指导教师团队，开设职业指导课程，多渠道为学生提供就业创业和升学服务，维护毕业生的合法权益；学生就业创业能力强，就业率及就业质量高		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
督导室、职教研究所、图书馆	1.2 一训三风	具有体现中华优秀传统文化和现代职教思想、职业特质、学校特色、可传承发展的校训和校风、教风、学风；校徽、建筑、雕塑、标识等体现地域文化、学校历史和专业特色	2017 年底	徐荣宽
	2.4 监控评价	建立人才培养质量监控机制及质量年度报告制度；引入行业、企业及专业机构等定期对学校进行评价		
	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全		
	10.1 教科研	建立相关管理机构，建立健全教科研制度，加强学术规范管理，搭建多元化的教科研平台，定期组织教师参与教科研活动，经费保障到位、使用合理合规		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
后勤管理处	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全	2017 年底	强玉龙
	6.6 健康管理	建立医务室，配备专兼职专业人员，为学生身心健康提供服务		
	8.1 资产管理	根据有关规定和学校发展需求，科学、合理配置资源；资产登记、使用、维护、维修、折旧、报废等工作手续完备、程序规范		
	8.2 校园管理	校园环境绿化、净化、美化；教室、实训场地、餐厅、宿舍、卫生间等公共场所干净整洁；校园禁烟、控烟措施有力		
	8.3 膳食管理	管理制度健全、职责明确；从业人员均持健康证上岗；严把食品采购、储存、加工、留样关，严把供餐卫生质量关；膳食价格合理、管理民主；学生用餐文明、注重节俭		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
现代教育技术中心	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全	2017 年底	徐荣宽
	3.4 信息化手段	制定和完善数字校园建设规划，建立健全信息化管理配套制度；校园网功能齐全、运行流畅；树立“大数据”意识，重视各类数据的记录、更新、采集和分析，学校教育、教学、科研、办公、生活服务等领域信息技术应用广泛		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
工会	1.2 一训三风	具有体现中华优秀传统文化和现代职教思想、职业特质、学校特色、可传承发展的校训和校风、教风、学风；校徽、建筑、雕塑、标识等体现地域文化、学校历史和专业特色	2017 年底	强玉龙
	2.2 运行机制	定期召开教代会，维护教师参与学校相关事项的民主决策和监督的权利；按照定编、定岗、定责原则，竞聘上岗、合理流动		
	3.2 制度体系	制定内部管理制度，体现国家相关政策要求和学校特点，议事规则和办事程序健全		

责任主体	项目	具体参考点	完成时间	分管领导
继续教育部	10.2 科技服务	面向社区、行业、企业、其他教育机构开放资源，资源利用率高；与行业企业共同开展技术开发、产品设计等科技服务；广泛开展新型职业农民、农村转移劳动力、在职职工、失业人员、残疾人、退役士兵等群体的职业教育培训，满意度高	2017 年底	赵杰