

扬州高等职业技术学校管理水平提升 行动计划实施方案（2016-2018）

为贯彻落实国务院和江苏省关于加快发展现代职业教育的决定意见精神，不断提高学校管理工作规范化、精细化、科学化水平，建立健全现代学校制度，实现学校治理能力现代化，依据教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）、《江苏省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）》精神，结合学校实际，制定管理水平提升行动计划实施方案如下。

一、总体要求

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落细落小落实国家、省、市关于加快发展现代职业教育的系列文件精神，坚持依法治教、依法治校，进一步强化教育教学管理，建立和完善现代职业学校制度，更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，为基本实现职业学校治理能力现代化奠定坚实基础。

（一）工作目标

经过三年努力，职业教育有关法律法规、制度、政策和标准得到全面落实，学校以人为本管理理念更加巩固，现代学校制度逐步健全，招生、教学、学生、后勤、实习等管理

行为规范有序，管理能力显著提升，办学活力持续增强，办学质量不断提高，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制全面建立，内外并举、多元参与的学校质量评价与保障体系不断完善，学校自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

（二）实施原则

1. 坚持规范办学与激发活力相结合。确立管理工作在学校办学中的基础性地位，落实国家、省、市关于职业教育的有关法规、制度及标准，全面规范办学行为，不断激发办学活力，切实提高学校依法办学的能力和水平。

2. 坚持问题导向与标本兼治相结合。以教育教学管理为重点，针对学校常规管理中的薄弱环节和突出问题，立知、立行、立改，对症施治、标本兼治，全面提高管理工作的有效性。

3. 坚持活动贯穿与全面行动相结合。设计和开展灵活多样的活动，以活动促管理、以活动促落实，推动师生全员参与。充分调动社会各方力量，积极参与行动计划的实施，形成推动学校管理水平提升的良好氛围和工作合力。

4. 坚持科研引领与注重长效相结合。结合学校实际和特点，加强管理的制度、标准、评价等理论与实践研究，建立自我诊断、自我改进和自我完善的长效机制。

二、重点任务

（一）实施突出问题专项治理行动

对照国家、省、市关于职业教育的有关法规、制度及标准，围绕以下六个重点领域，全面查摆管理工作中存在的突出问题，有针对性地开展专项治理系列活动。

1. 规范招生秩序活动。加强招生政策和工作纪律的宣传教育，面向社会公开承诺诚信招生、阳光招生，规范招生简章，学校主要领导和招生工作相关人员签订责任书，不以虚假宣传和欺骗手段进行招生，杜绝有偿招生等违规违纪现象。

2. 核查学籍信息活动。全面落实学籍电子注册和管理制度，严格执行《高等学校学生学籍学历电子注册办法》《中等职业学校学历教育学生学籍电子注册办法》。充分利用学生管理信息系统，加强学籍电子注册、学籍异动、学生信息变更、毕业等环节的管理，注重电子信息的核查，确保学籍电子档案数据准确、更新及时、程序规范，坚决杜绝虚假学籍、重复注册等现象。

3. 落实教学标准活动。贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《省政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》等文件精神，严格执行国家和省制订的专业建设标准、专业教学标准、专业指导性人才培养方案和课程标准，科学制订实施性教学计划。完善学校各专业人才培养方案，

努力实现人才培养与职业岗位有效对接。强化教学过程管理，定期组织开展教学计划执行情况专项检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

4. 强化实习实训管理活动。严格执行学生实习实训管理的相关规定，落实实践性教学、顶岗实习的时间要求，确保学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致；强化实习实训师资力量和经费保障，明确实习实训指导教师岗位职责，及时对学生进行岗位安全教育、职业道德教育，全面掌握学生实习表现；加强实习教学管理与服务，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价；确保实习责任保险“应保尽保”，积极维护学生合法权益。

5. 创建平安校园活动。加强安全管理，增强学生安全意识、纪律意识，落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急预案，完善处置机制。定期开展校园隐患排查整治，加强对校园周边安全综合治理。建立健全人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。组织开展安全教育宣传活动，重点强化交通安全、防溺水、消防、防灾减灾等专题教育，定期组织消防和防震等应急演练。

6. 规范财务管理活动。严格执行国家财经法律法规，建立健全财务管理制度；增强改革和绩效导向，严格预算管

理，强化预算约束；夯实会计基础工作，建立完善内部控制机制，加强财务风险防范；完善学生资助等职业教育专项资金管理，加强过程控制，规范财务行为。各地教育行政部门加强监督检查，强化绩效管理，切实提高资金使用效益。

（二）实施现代学校制度健全行动

加快学校章程建设，建立健全体现学校办学特点的内部管理制度、标准和运行机制，不断完善现代职业学校制度。

7. 加快章程建设。依法制定和完善体现职业教育特色的学校章程和制度，并认真组织实施。以章程建设为契机，不断完善学校内部治理结构和决策机制，带动管理能力现代化水平全面提升。加大行业、企业等社会各界参与学校管理力度，结合自身发展实际，合理设置内部管理机构，明确各自职责，减少管理层级，下移管理重点。

8. 完善制度标准。以贯彻国家和省相关管理规范、标准和规定为重点，全面梳理和完善教学、学生、后勤、安全及人事、财务、资产等方面的管理制度，建立健全相应的校本规章制度和工作规范流程，形成系统科学的内部管理制度体系。

9. 强化督导落实。建立健全学校章程、制度标准和内部治理结构等管理工作督查制度。加强对管理制度、标准的宣传和学习，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位。

（三）实施管理队伍能力建设行动

适应发展需求，遵循管理人员成长规律，以提升岗位胜任力为重点，制订并实施学校管理队伍能力提升计划，不断提高管理人员的专业化水平。

10. 明确岗位要求。按照国家《中等职业学校校长专业标准》、《江苏省中等职业学校教师职务资格条件》和《江苏省高等职业院校教师专业技术资格条件》等专业标准和工作要求，围绕学校发展、育人文化、课程教学、教师成长、内部管理等方 面，结合学校实际和不同管理岗位特点，细化校领导班子、中层管理人员和基层管理人员等能力要求，引导管理人员不断提升岗位胜任力。

11. 完善培养培训。制订学校管理队伍能力提升计划，以需求为导向，以能力要求为依据，以提升岗位胜任力为重点，科学制订各类管理人员培养培训方案，建立分层次、多形式的培训体系，做到日常培训与专题培训相结合，理论学习与经验交流相结合，不断提升管理人员的敬业精神和业务能力。

12. 健全激励机制。坚持民主、公开、竞争、择优的原则，构建有利于优秀管理人才脱颖而出的机制，完善管理人员选拔聘用办法，拓展管理人员的发展空间和上升通道，积极推进以岗位能力要求为依据的目标考核，强化管理人员的职业意识，激发管理人员的内在动力。

（四）实施管理信息化水平提升行动

以落实《职业院校数字校园建设规范》为重点，加快信息化技术系统建设，建立健全信息化管理机制，增强信息化管理素养和能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

13. 加快智慧校园建设。贯彻落实《省教育厅关于加快推进职业教育信息化建设的意见》、《江苏省教育厅江苏省财政厅关于推进职业学校智慧校园建设的通知》，将智慧校园建设作为推动职业教育现代化工作的重要抓手，切实落实学校经费保障与学校建设的主体责任，科学规划，认真实施。做好管理信息系统整体设计，建成面向教学、学生、后勤、教科研管理等各类应用系统，达到各应用系统的服务融合，努力实现学校工作、学习、生活智慧化。

14. 健全管理信息化运行机制。建立基于信息化的管理制度，加强运行维护和技术服务机构建设，保证系统数据的全面、及时、准确和安全。设置专门管理机构，职能明确并常态化开展工作，信息化专业人员数量充足、结构合理、队伍稳定。学校管理员能够解决本校智慧校园建设和维护中的常见问题，能够指导用户有效应用各项服务。

15. 提升管理信息化应用能力。强化管理人员信息化意识和应用能力培养，丰富信息化运用手段，将现代信息技术应用情况纳入教职工评聘考核重要内容，提升学校教学及管理人员运用信息化手段对各类数据进行采集、挖掘、分析和

应用能力，逐步发挥大数据在学校管理诊断和改进中的作用，提高管理信息化水平和效能。

（五）实施学校文化育人创新行动

坚持立德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造以文化人的氛围，从学校理念、校园环境、行为规范、管理制度等方面对学校文化进行系统设计，充分发挥文化育人的整体功能。

16. 凝练学校核心文化。遵循“社会主义核心价值观是魂、优秀的传统文化是根，鲜明的企业文化是基，特色校园文化是本”的思路，进一步凝练学校核心文化，形成体现现代职教思想、职业物质、学校特色、可传承发展的核心文化。通过多种形式和渠道进行传播，发挥其在学校管理中的熏陶、引领和激励作用，不断提高学校的文化软实力。

17. 推进优秀文化深入校园。弘扬中华优秀传统文化和现代工业文明，充分挖掘本地优秀文化教育资源，开设适应学生身心特点、兴趣爱好和职业需要的校本课程，加强技术技能文化积累。加强敬业守信、精益求精等职业精神教育，培养学生服务国家、服务人民的社会责任感。定期开展技术能手、优秀毕业生等进校园活动，推动产业文化进职教、企业文化进校园、职业文化进课堂。

18. 全面实施素质教育。坚持立德树人，德育为先，把

社会主义核心价值观融入职业教育全过程。办好班主任基本功大赛，打造德育骨干教师队伍。培养学生自主发展能力。创新德育实现形式，充分利用开学典礼、毕业典礼、入党入团、升国旗等仪式以及重大纪念日、民族传统节日等时点，深入开展中国梦主题教育实践活动，培养学生良好习惯和社会责任感，提升自我教育、自我管理、自我服务的能力，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。积极推进大众创业、万众创新。健全创新创业教育体系，建成一批职业学校学生创业示范基地和一批结合本地经济发展和专业特色的创新创业课程。每年组织学生参加国家、省职业学校“文明风采”竞赛，深入开展职业理想教育，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

（六）实施质量保证体系完善行动

适应技术技能人才培养需要，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系。

19. 构建全员参与、全程控制、全面管理的职业教育质量监测、评价和保障体系。确立全面质量管理理念，把学生的职业道德、技术技能水平、就业质量、创业能力和用人单位满意度作为人才培养质量评价的重要标准。强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质

量。

20. 建立健全职业教育质量年度报告制度。利用数据平台加强职业院校人才培养状态数据采集与分析，实施职业教育质量年度报告制度和毕业生就业质量跟踪调查制度。完善学校质量年度报告制度，逐步提高年度报告质量水平。

三、实施步骤

行动计划在省教育厅和市教育局的统筹指导下，由学校负责组织实施。从2016年起，到2018年全面落实各项行动计划任务。共分四个阶段。

第一阶段（2016年3月15日前）：宣传发动。本阶段主要任务是广泛组织动员，认真学习宣传教育部教职成〔2015〕7号文件及本通知精神，全面把握行动计划重点内容，结合学校实际，制订具体实施计划，按年度和部门分解任务，明确责任，细化分工，强化措施，全面启动行动计划实施工作。

第二阶段（2016年3月—2017年12月）：分步实施。本阶段主要任务是根据任务的轻重缓急，分步组织各项重点任务的实施。原则上，至2016年底突出问题专项治理行动计划实施基本到位，其它五项行动计划2016年全面启动实施，2017年底基本达到实施标准要求。

第三阶段（2018年1月—6月）：整改提高。本阶段的主要任务是全面推进各项行动计划的深入实施，对照《职业院校管理工作主要参考点》内容，逐项查漏补缺。针对存在

问题，制定整改措施，逐项落实完善，确保行动计划任务全面落实到位。

第四阶段（2018年7月—12月）：总结推广。本阶段的主要任务是全面总结梳理，固化规章制度，提炼典型案例，及时宣传推广，全面提升学校管理水平。

四、保障措施

（一）加强组织领导。落实主体责任，成立由党委书记、校长任组长，其他党委成员任副组长，各职能部门负责人为成员的学校管理水平提升工作领导小组，建立工作机制，根据本方案要求，对照《职业学校管理工作主要参考点》，分部门制订工作方案和年度推进计划，明确目标任务和路线图、时间表，有序组织实施。

（二）加强宣传发动。全面开展宣传教育活动，分层次、多形式地开展行动计划以及国家职业教育有关政策法规和制度标准的宣传解读活动，领会精神实质，明确工作要求，营造舆论氛围；创新宣传载体和方式，充分发挥专题网站、新媒体等的作用，实施微学习、微传播，在学校网站设立“学校管理水平提升行动计划”专栏，并通过讲座、专题研讨等形式，使国家有关职业院校管理政策要求深入人心。

（三）加强督促检查。创新工作方法，建立督查通报和跟踪问效机制，全面了解和掌握管理工作实效，发现问题并迅速进行督促整改，确保行动计划任务全面落实到位。

（四）加强指导服务。发挥科研在学校管理中的引领作用，加强管理专家队伍建设，组织开展相关理论与实践研究，跟踪行动计划的实施进展情况，并及时提供专业指导。

扬州高等职业技术学校

二〇一六年三月十二日

附件 1

扬州高等职业技术学校管理水平提升行动计划

(2016-2018 年)

重点任务分工及进度安排表

序号	重点任务	责任主体	时间进度
一、实施突出问题专项治理行动			
1	规范招生秩序活动	招生就业处 纪检监察处	2016 年 12 月底前完成
2	核查学籍信息活动	教务处	2016 年 12 月底前完成
3	落实教学标准活动	教务处	2016 年 12 月底前完成
4	强化实习实训管理活动	教务处	2016 年 12 月底前完成
5	创建平安校园活动	学工处 后勤管理处	2016 年 12 月底前完成
6	规范财务管理活动	财务处 纪检监察处	2016 年 12 月底前完成
7	督促专项治理行动落实并建立长效机制	办公室	2016 年 12 月底前完成
二、实施现代学校制度健全行动			
8	建立学校章程	办公室	高职院校 2016 年 3 月底前完成 中职示范校 2016 年 12 月底前完成
9	完善制度标准	办公室	2018 年 6 月底前完成
10	搭建章程建设和完善内部管理制度的交流、咨询和服务平台，组织研制管理指导手册	办公室	2018 年 6 月底前完成
三、实施管理队伍能力建设行动			
11	细化院校长和其他管理人员能力要求，开展培养培训	组织人事处	持续实施
12	组织开展管理经验交流和培训活动	组织人事处	持续实施
四、实施管理信息化水平提升行动			
13	制订和完善智慧校园建设规划，建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系	现代教育技术中心	2017 年 12 月底前完成
14	强化管理人员信息化意识和应用能力培养	现代教育技术中心	持续实施
15	组织开展信息化管理创新经验交流与现场观摩等活动	现代教育技术中心 组织人事处	2017 年 12 月底前完成

五、实施学校文化育人创新行动			
16	组织开展学校核心文化等遴选展示活动	学工处 团委	持续实施
17	开展优秀文化进校园、学生自主发展能力培养等系列主题活动，全面实施职业教育素质教育	学工处 团委 教务处 招生就业处	持续实施
六、实施质量保证体系完善行动			
18	建立健全质量监控体系，发布质量年度报告	督导室	持续实施
19	建立和完善预警机制，编制、发布职业教育质量年度报告	教务处 督导室	持续实施
七、组织领导到位			
20	加强对市县教育行政部门组织实施行动计划和有关重点工作的检查指导	省教育厅	持续实施
21	根据行动计划整体部署，对照《职业院校管理工作主要参考点》，制订工作方案和年度推进计划	职业院校	2016年3月15日前完成
22	行动计划工作方案报省教育厅备案	各市（省直管县）教育局、高职院校	2016年3月15日前完成
八、宣传发动到位			
23	开展行动计划以及国家职业教育有关政策法规和制度标准的宣传解读活动	各级教育行政部门 职业院校	持续实施
24	设立“职业院校管理水平提升行动计划”网络专栏，组织专家辅导、专题研讨等活动	各级教育行政部门 职业院校	持续实施
九、督查指导到位			
25	建立督查调研、情况通报、限期报告、跟踪问效等制度	各级教育行政部门	持续实施
26	建立行动计划实施进展情况通报和重大问题限期整改报告制度，视情组织专项督查	省教育厅	持续实施
27	分类遴选职业院校管理60强	委托第三方	2018年3月底前完成
28	加强专家队伍建设，组织开展相关研究，跟踪行动计划的实施进展情况，并及时提供专业指导，广泛征集和宣传优秀管理案例	各级教育行政部门	持续实施