局各相关处室、有关职业学校：

根据局领导意见，现将《扬州市职业教育事业发展“十三五”规划》（征求意见稿）发给你们，请提出修改意见（直接在电子稿上用红色标注），于本周四（9月24日）前发至我处邮箱yzjyjzsc@163.com或韩国志电子政务。谢谢！

市教育局职社处

2015年9月21日

**扬州市职业教育事业发展“十三五”规划**

**（征求意见稿）**

扬州市教育局职社处

2015年9月

**一、“十二五”期间职业教育事业发展回顾**

“十二五”期间，我市职业教育努力适应地方经济发展，优化整合职业教育资源，服务和满足地方经济发展需求，取得了良好的社会效益。“十二五”期末，我市共有中等职业学校15所（含五年制高职校2所，省四星级6所，三星级4所），在校生5.5万人、专任教师2336人。全市中等职业学校招生规模每年保持在2万人以上，均超额完成省教育厅下达的招生计划，基本实现了普职比大体相当。市区扬州高职校主校区一期工程、扬州旅游商贸学校一期校园改造工程峻工使用，显著提升了学校服务能力，两校二期工程正在建设之中。宝应、高邮、江都、仪征、邗江等县（市、区）中等专业学校已全部完成易地新建，学校的功能进一步增强，培养人才的质量和规格进一步提升。

**1．学校基础能力稳步增强。**我市共有5所学校（扬州商务高职校、仪征工业学校、江都中等专业学校、扬州高职校和扬州技师学院）建成国家改革发展示范学校。5个县（市、区）都已建成1所省高水平示范性职业学校。有7所学校获批启动创建第二轮省高水平现代化职业学校。2个县（区）（江都区和宝应县）列入江苏省职业教育创新发展实验区建设。“十二五”期间，我市建成省级品牌、特色专业42个。建成12个省级高水平示范性实训基地。

**2. 区域职教集团建设探索试行。**在市委市政府的直接领导下，我市成立了区域性的扬州市职业教育集团，以商贸旅游、电子信息、石油化工、汽车制造、机械加工、电气自动化、纺织服装、土木建筑等八大专业中心为纽带，将全市高职院校、中职学校和技工院校骨干专业结合起来，形成专业集群，建成一批与扬州产业结构密切相关、富有扬州特色的公共实训基地。职教集团建立起了校企合作的平台，构建了人才培养的立交桥，搭建了师资互动平台，建立了应用技术与管理的研发平台。我市扬州高等职业技术学校作为理事长单位牵头成立了全省光伏职业教育集团，吸引了全省57家相关企事业单位和中、高等职业院校加盟。扬州商务高等职业学校参与牵头成立了全省餐饮职业教育集团，全省68家中、高等职业院校和82家企业加盟。

3．骨干教师培养成效显现。我市中等职业教育专任教师中具有高级职称的教师占21.2%。“双师型”教师占70%。每年有20余名教师出国进修,近500名教师参加国家级和省级骨干培训。我市中等职业学校已聘请260名行业专家、企业技术骨干兼职专业课教学工作，占专任专业教师的20.9%。专门成立了扬州市职业教育名师工作总室，在全省率先开展了扬州职业教育特级教师评选。目前，我市有全国杰出校长2名，全国职教名师2名，省级名师工作室4个，省中职特级教师2名，省中等职业教育领军人才培养对象17人，具有正高级职称的教师6人，扬州市级特级教师12人。

4. 现代职教体系试点有序推进。深入推进现代职业教育体系建设试点项目，中等职业学校与本、专科高职院校联合开展分段培养。2014年始，我市共有3所中职学校与本科院校开展“3+4”（即3年中职+4年本科）层次中高职衔接试点，已招生716人，6所中职学校与专科院校开展“3+3”（即3年中职+3年专科）和“3+开放本科”层次的中高职衔接试点，已招生1008人。

5.技能大赛水平逐年提升。我市连续3年承办了全国职业院校烹饪类技能大赛，首次承办了全国光伏发电项目技能大赛。是全省职业院校烹饪、光伏发电、计算机硬件检测维修、数字影视制作等4个项目的技能大赛赛点和国赛集训点。我市将每年的十月份定为职业教育技能大比武活动月，让所有的教师和学生参与，真正实现技能大赛的“四覆盖”。市教育局每年安排专项资金用于技能大赛及大赛集训，并制定了技能大赛的考核奖励方案。市政府也高度重视职业院校技能大赛工作，在今年的职教工作会议明确设立技能大赛市长奖，奖励在国、省技能大赛中获奖的师生。

6.人才培养质量不断提高。为提高学生的学业水平和专业素养，我市全面推进中等职业教育“2.5+0.5”（在校学习2.5年，企业实践0.5年）、五年制高等职业教育“4.5+0.5”人才培养模式实施。从2013级学生开始，我市所有的中职和五年制高职均开始实行新的人才培养方案。从2014级学生开始，所有中职学生全部参加全省统一组织的学业水平测试。我市创新开展的“六个一”（即一个向善的人品、一门娴熟的技能、一口较好的普通话、一门与专业结合的外语常用语、一手可看的钢笔字和一项个人特长）教育活动在全省推广，并被教育部收入中职综合素质教育典型案例选，极大地提高了中职学生的综合素养。近年来，我市中职毕业生就业率稳定在98％以上。每年有近2000名学生通过对口单招升入高校深造；每年有3000多名学生通过成人高考、自学考试和中职毕业生注册升学等途径继续深造。

7.合作办学特色多样发展。积极开展校企合作，我市中等职业学校已与市内外1000多家知名企业建立了长期合作办学的关系，“订单培养”专业比例达70%以上。我市职教集团八大专业中心吸引了一批本地大中企业参与，校企以资金、设备、厂房等资源合作共建实训基地，摸索出了一条具有扬州地方特色的股份制职业教育实训基地建设之路。积极开展区域合作，加强与中西部地区的合作，我市有关职业学校分别与湖南、江西、安徽、新疆等多个省（区）职业学校开展联合办学。积极开展国际合作，在汽车、信息技术、烹饪、旅游等多个领域分别与德国、澳大利亚、印度、新加坡、韩国及香港、澳门等10多个国家和地区职业院校合作办学，与国外职业院校缔结为“姊妹学校”，互派师生进修、研修，聘请外籍教师来校任教，并在课程开发、教材建设、技能交流等方面广泛开展了项目合作。

**二、“十二五”期间存在的主要问题**

**1.全社会重视职业教育的氛围尚未形成。**虽然国家及各级领导对职业教育高度重视，但社会鄙薄职业教育的现象仍很普遍，职业教育仍然没有摆脱弱势教育地位。尚需要严格执行就业准入和基准工资制度，进一步保障参加职业培训人员的待遇水平，进一步提高他们的社会地位。

**2.职业教育管理体制需要进一步优化。**企业在参与校企合作的过程中不能满足企业发展的利益诉求，造成参与的积极性不高，形成校企合作过程中学校一头热的现象。如何深入推进职业教育管理体制改革，加快职业教育资源整合进程，制定校企合作制度，保障企业的利益诉求，明确企业参与职业教育的职责，调动企业参与职业教育的积极性，已成为当务之急。

**3. 现行专业师资招聘办法存在问题。**当前，职业教育高技能的专业师资匮乏，急需转变专业师资招聘方式，建立教师和技术人员互派合作模式，扩大职业院校在人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权，鼓励吸引高层次技能型人才，促进职业学校“双师型”师资队伍建设。

三、“十三五”期间职业教育事业总体目标

提升职业教育发展层次，构建普职互通、中高等职业教育衔接、学历教育与职业培训并举、国内教育与国际教育对接的区域现代职教体系。促进职业教育品牌建设和做大做强，提高高水平学校、现代化实训基地、现代化专业群和“双师型”师资队伍建设水平，提升人才培养的质量和规格。促进“政、校、企”紧密合作，在更高水平上实现职业教育的强市、富民、兴企功能，进一步增强职业教育服务地方经济建设和社会发展的能力。

**四、“十三五”职业教育发展的重点任务**

1.加强现代职业教育体系建设，优化职业教育办学结构。把发展职业教育放在更加突出的位置，大力实施优质化、市场化、国际化、终身化发展战略，坚持以服务为宗旨、就业为导向、质量为核心、改革为动力，推动职业教育创新发展。统筹规划、管理区域内职业教育资源，推进中等职业学校与高职（高技）、应用技术型本科教育联合培养或分级贯通培养。建立完善普职互通、中高等职业教育衔接、学历教育与职业培训并举、国内教育与国际教育对接的区域现代职教体系。进一步优化高中阶段教育结构，落实普职比大体相当的招生政策。扩大在职职工培训为主的非学历教育培训规模，提升区域内劳动力素质。中、高等职业教育（含技工院校）规模稳定在11万人左右，在扬就业率提升至85%左右。

2.加强学校教育能力建设，提高职业教育办学质态。加强职业学校专业设置管理，完善产业结构与专业设置动态吻合机制，合理规划专业设置，鼓励发展适应地方未来产业发展和技术进步趋势的新专业。加强对职业教育的督导评估，建立健全由主管部门、行业部门、学校、企业、研究机构共同参与的职业教育质量评价机制，重点评估专业办学质量、毕业生就业质量和以服务地方经济社会发展能力为主要内容的实际成效。强化现代化示范性学校、现代化实训基地、现代化专业群建设。充分发挥国家改革发展示范学校的示范引领作用，全市建成6所省级现代化示范性中等职业学校、2所以上省职业教育特色学校和1所在全省领先的特殊职业技术学校。建成10个以上“江苏省级职业教育现代化实训基地”和15个以上“江苏省职业教育现代化专业群”。继续开展省级职业教育创新发展实验区项目试点，进一步扩大实验范围。强化职业学校信息化基础设施建设，提升教师信息化素养，推动信息技术与职业教育教学、管理的充分融合，加强“省职业学校智慧校园”建设，实现四星级以上职业学校“江苏省国家信息化建设”达标率百分之百的目标。

3.创新人才培养模式，提升职业教育人才培养质量。加强人才培养模式创新。坚持工学结合、知行合一，推行项目教学、案例教学、仿真教学、工作过程导向教学等模式，培养学生的文化素养、专业技能和社会实践能力。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，推进校企一体化育人。创新顶岗实习方式，组织与用人单位对接的实习实训考核评价。支持在符合条件的职业院校设立职业技能鉴定所（站），完善职业院校毕业生毕业证书和职业资格证书的“双证”制。健全职业院校技能大赛制度。加强职业教育课程建设，突出职业精神和职业素养教育。促进职业教育课程标准与职业技能标准相对接，建立课程内容随产业发展、技术进步而更新的动态调整机制。推进中、高职教育在培养目标、课程内容、教学过程、考核评价等方面相衔接。全面实施素质教育，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程，加强敬业守信、精益求精等职业精神教育，培养学生的社会责任感。发挥文化育人功能，弘扬中华民族优秀传统文化和现代工业文明，推动产业文化进职教、企业文化进校园、职业文化进课堂。

4. 加强师资队伍建设，提升职业教育教科研能力。加强“双师”型教师培养，中等职业学校“双师型”教师占比达75%以上，兼职教师占职教教师比例达25%左右。推进职业学校名师建设，加强省、市级特级教师、学科带头人及正高级教师队伍建设，建成10个左右省级名师工作室，充分发挥名师工作室的示范引领作用。加强职业学校教师培训，专任教师五年内至少接受一次专业轮训。强化职业教育科研机构、队伍和机制建设，提升职业教育教科研能力和水平。支持职业学校主动融入区域创新体系，与地方政府、企业、行业共建产学研和新技术创新联盟。积极引进国内外优质职业教育资源、科研机构、企业集团与我市职业学校联合办学，建立职教师资共培共用平台。

5. 深化政校产企合作，提高职业教育适应能力。充分发挥市职教集团的统筹协调功能，依托“八大专业中心”建设，加强对接区域主导产业的专业群建设，及时整合相关职教资源。开设与全市重大项目建设、产业转型和布局密切相关的急需专业和课程。配合产业主管部门将技术技能型人才培养纳入产业发展创新体系，共同制定培养方案。引导职业学校加强学生实践能力和创新能力培养，实现新技术产业化与新技术应用人才储备同步。制定职业教育校企合作管理办法，加强政策引导，推动校企协同创新，充分调动企业、学校及相关部门、社会组织的积极性，落实合作规划和计划，完善合作管理机制，形成有效的联合招生、订单培养、顶岗实习、生产实训、交流任职、员工培训等合作机制，实现工学结合、知行合一、校企一体化育人。支持学校把实训实习基地建在企业，企业把人才培养和培训基地建在学校，培育形成10个左右校企合作示范组合。支持职业院校与本地企业合作招收中西部地区生源，签订委培协议，为企业定向培养所需技能型人力资源。

6. 整合各类培训资源，提高特定群体就业创业能力。认真执行机关企事业单位职工培训制度，大力开展劳动培训和职工继续教育，努力以人力资本素质的提高带动生产力的提升。推进行业培训管理集中化、办学规范化、载体多元化，规范有效地组织面向退役士兵、进城务工人员、下岗失业职工等特定人群的就业、创业培训，开展面向各类专业技术人员的任职培训和岗位技能培训。充分利用市级开放大学、区县社区培训学院、乡镇社区教育中心和村组居民学校的四级社区教育网络体系，稳步发展学历继续教育和非学历培训教育。充分发挥市民办非学历教育培训管理联席会议的作用，有效掌控民办非学历教育发展形势，鼓励社会力量有序兴办非学历教育培训。依法评估并公布民办非学历教育培训机构的办学质态，进一步规范其办学行为。